

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации Б1.В.ДВ.5.1 Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в РФ
(наименование РПД с шифром)

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность: «Национальная безопасность»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы обновлена основная и дополнительная литература

Разработчик: к.ю.н., доцент Минаев А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

29.05.2024

(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Минаев А.В.

Начальник
отдела оценки качества образования

Переляева А.М.

29 мая 2024 г.



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА КОНКУРЕНЦИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Б1.В.ДВ.5.1)**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 38.04.04. Государственное и муниципальное управление |
| Направленность | Национальная безопасность |
| Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки) | Магистр |
| Форма обучения | очная, очно-заочная, заочная |

Калининград
2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000

Составитель (автор)

канд. юр. наук, доцент А.В. Минаев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

Регистрационный номер 34Гм/22

| Содержание | | Стр. |
|-------------------|--|------|
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 4 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 4. | Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 7 |
| 5. | Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 15 |
| 6. | Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению | 17 |
| 7. | Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины | 17 |
| 8. | Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины | 19 |
| 9. | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 19 |
| | Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению | 20 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра дисциплина «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации» является дисциплиной по выбору.

Целями освоения дисциплины «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации» является формирование комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с организацией антимонопольного регулирования и защиты конкуренции, эффективной системы правового обеспечения государственного и муниципального управления в России в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Национальная безопасность.

Изучение дисциплины «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации» базируется на следующих дисциплинах:

Экономика общественного сектора;

Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления;

Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях.

Основные положения дисциплины «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности;

Исследование социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности;

Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями

| | |
|-------|---|
| ОПК-2 | способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода |
|-------|---|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации» – 3 з.е. (108 акад. часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации» преподается во 2 семестре и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2. Календарный график формирования компетенции*

Таблица - 1 Календарный график формирования компетенции ОПК-2

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|--|---|---|---|---|
| 1 | Экономика общественного сектора | + | | | |
| 2 | Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления | + | | | |
| 3 | Правовые основы бюджетной ответственности | | | | |
| 4 | Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях | | | | + |
| 5 | Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации | | + | | |
| 6 | <i>Преддипломная практика</i> | | | | + |

* В соответствии с матрицей компетенций

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ОПК-2 | на уровне знаний: знать закономерности взаимодействия государства и бизнеса, методiku анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольное регулирование и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства |
| | на уровне умений: анализировать функции и деятельность государства в контексте макроэкономических подходов к объяснению взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольное регулирование и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства; оценивать современные тенденции в развитии экономики общественного сектора, |
| | на уровне навыков: исследовать проблемы взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольного регулирования и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства; исследования общественного сектора экономики и функций, деятельности государства |

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Кол-во часов | ОПК-2 |
|-------|--|--------------|-------|
| 1 | Раздел 1. Основные положения теории конкуренции, экономические и правовые основы антимонопольного регулирования | 16 | + |
| 2 | Раздел 2. Основы государственного регулирования в сфере защиты конкуренции | 16 | + |
| 3 | Раздел 3. Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика | 16 | + |
| 4 | Раздел 4. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий | 16 | + |
| 5 | Раздел 5. Организационно-правовые аспекты применения мер юридической ответственности за совершение антиконкурентных действий | 16 | + |
| 6 | Раздел 6. Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности | 16 | + |
| 7 | Подготовка к зачету с оценкой | 8 | |
| 8 | Зачет с оценкой | 4 | + |

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

| Объем дисциплины | Всего акад./астр часов |
|--|------------------------|
| Всего зачетных единиц | 3 |
| Всего академических/астрономических часов учебных занятий | 108/81 |
| В том числе: | |
| контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | |
| занятия лекционного типа | 18 |
| практические занятия | 20 |
| промежуточной аттестации | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 66 |
| подготовка к контрольным работам | 30 |
| выполнение творческих заданий | 28 |
| курсовое проектирование | - |
| подготовка к зачету с оценкой | 8 |

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4.2. Структура дисциплины (обновляется по мере необходимости)

Таблица 5 – Структура дисциплины

| Раздел дисциплины | Семес тр | Недел я семес тра | Всего | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр) | | | Вид контроля* |
|--|-------------|----------------------------|------------|--|----------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. зан. | СРС | |
| Раздел 1. Основные положения теории конкуренции, экономические и правовые основы антимонопольного регулирования | 2 | 22-25 | 16 | 6 | 2 | 8 | Входной контроль Текущий контроль |
| Раздел 2. Основы государственного регулирования в сфере защиты конкуренции | 2 | 26-27 | 16 | 4 | 2 | 10 | Текущий контроль |
| Раздел 3. Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика | 2 | 28-31 | 16 | 2 | 4 | 10 | Текущий контроль |
| Раздел 4. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий | 2 | 32-34 | 16 | 2 | 4 | 10 | Текущий контроль |
| Раздел 5. Организационно-правовые аспекты применения мер юридической ответственности за совершение антиконкурентных действий | 2 | 35-36 | 16 | 2 | 4 | 10 | Текущий контроль |
| Раздел 6. Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности | 2 | 37 | 16 | 2 | 4 | 10 | Текущий контроль |
| Зачет с оценкой | 2 | 38 | 12 | | | 8 | Итоговый контроль |
| Всего | | | 108 | 18 | 20 | 66 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы | Содержание | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Оценочное средство* | Формируемый результат** |
|-------|---|---|--------------|--------------------------|---------------------|---|
| 1 | <p>Раздел 1. Основные положения теории конкуренции, экономические и правовые основы антимонопольного регулирования</p> | <p>Понятие товарного рынка. Виды рынков.</p> <p>Понятие конкуренции, ее роль в функционировании и развитии рынка и экономики. Понятие рыночной концентрации. Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Ценовая конкуренция, информационная конкуренция, технологическая конкуренция, конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции.</p> <p>Понятие и виды монополистической деятельности. Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий. Основные типы монополий. Сочетание монополии и конкуренции.</p> <p>Понятие «хищническое поведение». Рыночная власть в микроэкономике и антимонопольном анализе. Монополия и монополизация. Потери рынка от монополизации: аллокативный и распределительный эффекты. Средства конкурентной борьбы. Юридические условия существования конкуренции. Рыночная власть в экономике и антимонопольном анализе. Естественные монополии. Неэффективность регулирования. Стимулирующие контракты в отраслях естественных монополий: ограничения использования. Принцип равенства. Формальное равенство.</p> | 6 | Тематическая лекция | Текущий контроль | З-1. знать закономерности взаимодействия государства и бизнеса, методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольное регулирование и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---|
| | | <p>Право государства, принимая законы, ограничивать основные права и свободы предпринимателей. Принцип равенства перед законом и судом. Принцип справедливости. Принцип соразмерности. Принцип пропорциональности. Принцип добросовестности.</p> <p>Развитие монополизма в России. Проблемы государственного монополизма в России. Краткая история государственного регулирования конкуренции и монополии в России.</p> | | | | |
| 2 | Раздел 2. Основы государственного регулирования в сфере защиты конкуренции | <p>Государство как участник рыночных отношений. Основные проблемы, цели и задачи государственного регулирования конкуренции и монополии в России на современном этапе. Основные понятия и институты антимонопольного законодательства как комплексной отрасли, необходимые для изучения административно-правового регулирования конкуренции и монополии (понятия конкуренции, группы лиц, товара, товарного рынка, экономической концентрации, доминирующего положения и др.).</p> <p>Основные источники правового регулирования конкуренции и монополии в России.</p> <p>Основные виды антиконкурентных действий, запрещенных антимонопольным законодательством Российской Федерации: монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции, ограничивающих конкуренцию актов, действий (бездействия), соглашений, согласованных действий федеральных исполнительных органов власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации.</p> | 4 | Лекция-визуализация | Аналитическое задание (презентация) | 3-1. знать закономерности взаимодействия государства и бизнеса, методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольное регулирование и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|------------------|---|
| 3 | <p>Раздел 3. Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика</p> | <p>Полномочия, функции и структура федерального антимонопольного органа. Место антимонопольного органа в системе исполнительных органов государственной власти России. Актуальные вопросы взаимодействия федерального антимонопольного органа с органами государственной власти и местного самоуправления, общественностью, деловыми кругами, частными лицами при осуществлении административно-правовых полномочий по антимонопольному контролю и надзору. Проблемы и перспективы государственного антимонопольного контроля и надзора. Проблемы адвокатирувания конкуренции в деятельности федерального антимонопольного органа. Проблемы совершенствования государственного управления экономикой в связи с проблемами защиты и развития конкуренции.</p> | 2 | Тематическая лекция | Текущий контроль | У-1. анализировать функции и деятельность государства в контексте макроэкономических подходов к объяснению взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольное регулирование и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства; |
| 4 | <p>Раздел 4. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий</p> | <p>Основания возбуждения процедур антимонопольного контроля и надзора антимонопольным органом. Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю экономической концентрации. Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению монополистической деятельности. Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению недопущения, ограничения, устранения конкуренции федеральными исполнительными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, а также государственными внебюджетными фондами, Центральным банком Российской Федерации. Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению недобросовестной</p> | 2 | Тематическая лекция | Текущий контроль | У-2. оценивать современные тенденции в развитии экономики общественного сектора, |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|---|
| 5. | <p>Раздел 5. Организационно-правовые аспекты применения мер юридической ответственности за совершение</p> | <p>конкуренции. Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю рекламной деятельности. Юрисдикционные полномочия и порядок применения антимонопольным органом мер принуждения за нарушение законодательства о конкуренции и монополии. Квасисудебные полномочия антимонопольного органа по рассмотрению дел о нарушениях законодательства о конкуренции и монополии. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дел (жалоб) о нарушениях законодательства о конкуренции и монополии. Решения, предписания и предложения антимонопольного органа по делам о нарушениях законодательства о конкуренции и монополии. Обжалование в суде нарушающих законодательство о конкуренции и монополии действий (бездействия), актов и решений исполнительных органов власти, а также органов или организаций, на которые возложены функции исполнительных органов власти, в суде и арбитражном суде. Обжалование в суде решений, предписаний и предложений антимонопольного органа. Полномочия суда общей юрисдикции и арбитражного суда по рассмотрению споров, связанных с применением законодательства о конкуренции и монополии. Участие антимонопольного органа в разбирательствах судом общей юрисдикции и арбитражным судом дел о нарушении законодательства о конкуренции и монополии. Участие в разбирательствах судом и арбитражным судом дел о нарушении законодательства о конкуренции иных заинтересованных исполнительных органов власти. Виды юридической ответственности и иных мер принуждения за совершение антиконкурентных действий. Порядок реализации юридической ответственности и иных мер принуждения за совершение антиконкурентных действий. Полномочия исполнительных органов власти по реализации юридической ответственности за совершение</p> | 2 | Лекция-визуализация | Аналитическое задание (презентация) | В-1. исследовать проблемы взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольного |
|----|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|---|

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------|------------------|---|
| | антиконкурентных действий | <p>антиконкурентных действий.</p> <p>Формы юридической ответственности в отношении органов и должностных лиц исполнительных органов власти, а также органов и должностных лиц органов и организаций, на которые возложены функции исполнительных органов власти, за нарушение законодательства о конкуренции и монополии. Применение мер юридической ответственности за совершение антиконкурентных действий к органам и должностным лицам исполнительных органов власти, а также к органам и должностным лицам органов и организаций, на которые возложены функции исполнительных органов власти, за нарушение законодательства о конкуренции и монополии. Формы административной ответственности и иных мер принуждения за нарушение законодательства о конкуренции и монополии.</p> | | | | регулирования и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства; |
| 6. | Раздел 6. Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности | <p>Антимонопольные требования к торгам. Обеспечение конкуренции при размещении государственных и муниципальных заказов: основные положения законодательства о размещении государственного и муниципального заказа, направленные на обеспечение конкуренции при размещении государственных и муниципальных заказов, полномочия исполнительных органов власти по контролю и надзору в сфере размещения государственных и муниципальных заказов.</p> <p>Особенности отбора финансовых организаций федеральными исполнительными органами власти, исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными внебюджетными фондами, субъектами естественных монополий для оказания финансовых услуг.</p> <p>Естественные монополии: понятие и виды. Полномочия исполнительных органов государственной власти по</p> | 2 | Тематическая лекция | Текущий контроль | В-2. исследования общественного сектора экономики и функций, деятельности государства |

| | | | | |
|--|---|----|--|-------------------------|
| | <p>регулированию и контролю деятельности естественных монополий. Проблемы административно-правового регулирования конкуренции и монополии и развития конкуренции в сферах деятельности субъектов естественных монополий.</p> <p>Полномочия исполнительных органов государственной власти по защите российского рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.</p> <p>Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю за предоставлением государственной или муниципальной помощи.</p> <p style="text-align: center;">Всего</p> | 18 | | 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2 |
|--|---|----|--|-------------------------|

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

| № п/п | Темы практических занятий. | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Оценочное средство* | Формируемый результат** |
|-------|--|--------------|--------------------------|---------------------|---|
| 1. | Раздел 1. Основные положения теории конкуренции, экономические и правовые основы антимонопольного регулирования | 2 | Практическое занятие | Тест | З-1. знать закономерности взаимодействия государства и бизнеса, методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольное регулирование и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства |
| 2. | Раздел 2. Основы государственного регулирования в сфере защиты конкуренции | 2 | Практическое занятие | Текущий контроль | З-1. знать закономерности взаимодействия государства и бизнеса, методику анализа экономики |

| № п/п | Темы практических занятий. | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Оценочное средство* | Формируемый результат** |
|-------|--|--------------|--------------------------|---------------------|---|
| | | | | | общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольное регулирование и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства |
| 3 | Раздел 3. Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика | 4 | Практическое занятие | Текущий контроль | У-1. анализировать функции и деятельность государства в контексте макроэкономических подходов к объяснению взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольное регулирование и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства; |
| 4 | Раздел 4. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий | 4 | Практическое занятие | Тест | У-2. оценивать современные тенденции в развитии экономики общественного сектора, |
| 5 | Раздел 5. Организационно-правовые аспекты применения мер юридической ответственности за совершение антиконкурентных действий | 4 | Практическое занятие | Текущий контроль | В-1. исследовать проблемы взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольного регулирования и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства; |
| 6 | Раздел 6. Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности | 4 | Практическое занятие | Текущий контроль | В-2. исследования общественного сектора экономики и функций, деятельности государства |

| № п/п | Темы практических занятий. | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Оценочное средство* | Формируемый результат** |
|-----------|----------------------------|--------------|--------------------------|--|-------------------------|
| 7 | Зачет с оценкой | 4 | Тест и устный ответ | Зачет с оценкой в письменной и устной формах | З.1, У.1, У.2, В.1, В.2 |
| 10 | Всего | 24 | | | |

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Оценочное средство* | Формируемый результат** |
|-------|--|--------------|---------------------|---|
| 1 | Раздел 1. Основные положения теории конкуренции, экономические и правовые основы антимонопольного регулирования | 8 | <i>Презентация</i> | З-1. знать закономерности взаимодействия государства и бизнеса, методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольное регулирование и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства |
| 2 | Раздел 2. Основы государственного регулирования в сфере защиты конкуренции | 10 | <i>Тест</i> | З-1. знать закономерности взаимодействия государства и бизнеса, методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольное регулирование и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства |
| 3 | Раздел 3. Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика | 10 | <i>Реферат</i> | У-1. анализировать функции и деятельность государства в контексте макроэкономических подходов к объяснению взаимодействия государства и |

| | | | | |
|---|--|-----------|--------------------|---|
| | | | | бизнеса, в том числе, антимонопольное регулирование и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства; |
| 4 | Раздел 4. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий | 10 | <i>Презентация</i> | У-2. оценивать современные тенденции в развитии экономики общественного сектора, |
| 5 | Раздел 5. Организационно-правовые аспекты применения мер юридической ответственности за совершение антиконкурентных действий | 10 | <i>Презентация</i> | В-1. исследовать проблемы взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольного регулирования и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства; |
| 6 | Раздел 6. Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности | 10 | <i>Тест</i> | В-2. исследования общественного сектора экономики и функций, деятельности государства |
| 7 | <i>Подготовка к зачету с оценкой</i> | 8 | <i>Тест</i> | 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2 |
| 8 | Всего | 66 | | |

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Перечень образовательных технологий

Формирование в компетентностном подходе у обучающегося общепрофессиональной компетенции ОПК-2 предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, межличностной коммуникации в устной и письменной формах, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
 - проблемная мультимедийная лекция с элементами беседы и визуализации;
 - проблемная мультимедийная лекция с элементами дискуссии.
3. Занятия семинарского типа проводятся в виде практических занятий, семинаров-круглых столов, обсуждения творческих работ.

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
- MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
- Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
- Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

5.3. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

- Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор №118/12/11)
- Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор №СВ16-182)

5.4. Современные профессиональные базы данных

Изучение дисциплины сопровождается применением современных профессиональных баз данных:

- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии в положением о текущем контроле АНООВО «КИУ», утвержденном приказом ректора № 218 о/д от 19.09.2018 и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)

7.1. Основная учебная литература

Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху: как защищать конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции / под ред. А. Ю. Цариковского, А. Ю. Иванова, Е. А. Войниканис ; Институт права и развития ВШЭ - Сколково. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 392 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577228>.

Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>.

7.2. Дополнительная учебная литература

Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.

Национальная безопасность : учебник / Н. Д. Эриашвили, О. А. Миронова, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685365>.

Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (обновляется ежегодно)

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память - 128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Антимонопольное
регулирование и защита конкуренции в
Российской Федерации

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**«АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА КОНКУРЕНЦИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Б1.В.ДВ.5.1)**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 38.04.04. Государственное и муниципальное управление |
| Направленность | Национальная безопасность |
| Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки) | магистр |
| Форма обучения | очная, очно-заочная, заочная |

Калининград

2022

6.1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации».

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях».

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: **контроль** и **измерение**.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектами оценивания являются знания, умения и владения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по освоению дисциплины «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации».

Результатами освоения дисциплины являются освоение компетенции ОПК-2- способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

| Контролируемые Разделы дисциплины Темы занятий | Контролируемые компетенции (или её части) | | Планируемые результаты освоения дисциплины* | Вид контроля и наименование оценочного средства* | | |
|--|---|---|---|--|---------|--------------------------|
| | Код | Содержание компетенции | | входной | текущий | Промежуточная аттестация |
| Раздел 1. Основные положения теории конкуренции, экономические и правовые основы антимонопольного регулирования | ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | З-1. знать закономерности взаимодействия государства и бизнеса, методiku анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольное регулирование и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства | Т1 | | |
| Раздел 2. Основы государственного регулирования в сфере защиты конкуренции | ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на | З-1. знать закономерности взаимодействия государства и бизнеса, методiku анализа экономики общественного сектора, | | П1 | |

| | | | | | | |
|--|-------|---|---|----|----|--|
| | | основе риск-ориентированного подхода | макроэкономические подходы к объяснению взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольное регулирование и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства | | | |
| Раздел 3. Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика | ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | У-1. анализировать функции и деятельность государства в контексте макроэкономических подходов к объяснению взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольное регулирование и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства; | Т1 | | |
| Раздел 4. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных | ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать | У-2. оценивать современные тенденции в развитии экономики общественного сектора, | | П1 | |

| | | | | | | |
|---|-------|---|---|----|----|--|
| действий | | осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | | | | |
| Раздел 5. Организационно-правовые аспекты применения мер юридической ответственности за совершение антиконкурентных действий | ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | В-1. исследовать проблемы взаимодействия государства и бизнеса, в том числе, антимонопольного регулирования и защиты конкуренции или инвестиционной политики государства; | Т1 | | |
| Раздел 6. Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности | ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | В-2. исследования общественного сектора экономики и функций, деятельности государства | | П1 | |

**В соответствии с Перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (Таблица 2) Указывается вид контроля, предусмотренный рабочей программой*

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения входного контроля

Входящий контроль осуществляется по ответам на предлагаемые тесты. Примерные оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется по ответам на предлагаемые тесты. Тестирование проводится на компьютерах, где установлен конструктор тестов (аудитория 208).

Текущий контроль осуществляется для оценки уровня сформированности компетенции «ОПК-2».

Примерные задания для оценки компетенции «ОПК-2»:

1. Понятие и виды кризисов. Стадии кризиса
2. Понятие и необходимость антикризисного управления
3. Состав, содержание и направленность антикризисных процедур на стадии априорного кризиса
4. Элементы и сферы эндогенной активации кризиса
5. Элементы и сферы экзогенной активации кризиса
6. Источники и механизмы активации кризиса
7. Понятие, направления и субъекты государственного антикризисного регулирования
8. Функции государственного антикризисного регулирования
9. Законодательная база антикризисного регулирования
10. Состав, содержание и направленность антикризисных процедур на стадии латентного кризиса
11. Показатели, используемые для количественного распознавания нарастания угрозы несостоятельности (1-й контур)
12. Мультипликативные показатели оценки вероятности банкротства
13. Показатели структуры баланса предприятия, используемые для количественного распознавания нарастания угрозы несостоятельности
14. Направленность и содержание мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства
15. Принципиальная схема диагностики банкротства
16. Стратегии антикризисного управления
17. Состав и направленность антикризисных процедур на стадии реального кризиса
18. Санация предприятия: понятие, разновидности, порядок осуществления
19. Оперативные меры по увеличению денежной наличности
20. Оперативные меры по увеличению денежной наличности: продажа избыточных производственных запасов; продажа инвестиций (деинвестирование)
21. Оперативные меры по увеличению денежной наличности: продажа нерентабельных производств и объектов непроектной сферы
22. Реструктуризация кредиторской задолженности: понятие направления и содержание
23. Чрезвычайные организационные инновации на стадии реального кризиса
24. План финансового оздоровления
25. Порядок открытия дела о несостоятельности
26. Участники дела о несостоятельности и их функции
27. Управление в условиях процедуры наблюдения: обеспечение сохранности имущества должника

28. Управление в условиях процедуры наблюдения: анализ финансового состояния
29. Управление в условиях процедуры наблюдения: определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства
30. Управление в условиях процедуры наблюдения: работа с кредиторами
31. Мировое соглашение: понятие, содержание, порядок заключения
32. Финансовое оздоровление: понятие, направленность, порядок введения и продолжительность
33. Управление в условиях процедуры финансового оздоровления: функции органов управления должника
34. Управление в условиях процедуры финансового оздоровления: функции административного управляющего
35. Финансовое оздоровление: порядок завершения процедуры
36. Внешнее управление
37. План внешнего управления
38. Внешнее управление: реперофилирование производства; закрытие нерентабельных производств; взыскание дебиторской задолженности
39. Внешнее управление: продажа части имущества должника
40. Внешнее управление: уступка прав требования должника
41. Внешнее управление: исполнение обязательств должника учредителями либо третьими лицами
42. Внешнее управление: размещение дополнительных обыкновенных акций
43. Внешнее управление: замещение активов должника
44. Внешнее управление: продажа предприятия должника
45. Внешнее управление: порядок завершения процедуры
46. Признаки несостоятельности и антикризисные процедуры по предупреждению банкротства кредитной организации
47. Управление в условиях конкурсного производства
48. Состав и структура плана ликвидации предприятия-должника
49. Общий состав антикризисных процедур, реализуемых на различных стадиях кризиса
50. Система кадрового обеспечения антикризисного управления
51. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военнопromышленная)
52. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности коммерческого предприятия, и меры по их преодолению
53. Социально-экономические аспекты экономической безопасности коммерческого предприятия (теория, методология и практика)
54. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам (продовольственная, энергетическая, военно-промышленная и др)
55. Функция государства по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях
56. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности коммерческого предприятия
57. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность
58. Модели развития экономической безопасности государства, общества и региона
59. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности коммерческого предприятия, критерии экономической безопасности
60. Необходимость антикризисного управления и его содержание
61. Сущность и особенности процедуры наблюдения
62. Сущность и особенности финансового оздоровления
63. Мировое соглашение как метод мирового урегулирования споров

64. Механизм процедуры конкурентного производства
65. Сущность досудебной санации как метода восстановления неплатежеспособности организации
66. Основные группы показателей неплатежеспособных организаций используемых на практике
67. Сущность и особенности предпринимательских рисков
68. Осуществление финансового оздоровления неплатежеспособной фирмы
69. Роль инвестиций в восстановлении платежеспособности предприятия
70. Роль инноваций в антикризисном управлении
71. Сущность основных показателей экономической эффективности инвестиционной деятельности
72. Аналитические основы управления инвестициями

6.2. Методические материалы

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Методические материалы обеспечивают подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации».

Результаты подготовки к занятиям проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов, компьютерных презентаций и других форм текущего контроля.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося включает следующие виды деятельности:

- работа со справочным материалом, предусматривающая проработку справочной и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка компьютерной презентации и публичного выступления по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, подготовка творческих заданий);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

Для успешного усвоения дисциплины «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации» должен систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо:

- выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях;
- выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 2 часа в неделю. Практические занятия по дисциплине «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
 - групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
 - заслушивания и обсуждение докладов;
 - выполнение контрольных работ;
 - подготовка компьютерных презентаций.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.2. Методические рекомендации (учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время практических занятий и консультаций, а также с помощью применения электронной почты или образовательной электронной среды);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- на практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют, читают и переводят тексты, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами по дисциплине и подготовить выступление, презентацию на заданную тему;

- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее в виде доклада или статьи на студенческую конференцию. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|--|
| Тема 1 | Основные положения теории конкуренции, экономические и правовые основы антимонопольного регулирования | Опрос, Реферат, Тестирование, Ситуационные задания |
| Тема 2 | Основы государственного регулирования в сфере защиты конкуренции | Опрос, Реферат, Тестирование, Ситуационные задания |
| Тема 3 | Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика | Опрос, Реферат, Тестирование |
| Тема 4 | Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий | Опрос, Реферат, Тестирование |
| Тема 5 | Организационно-правовые аспекты применения мер юридической ответственности за совершение антиконкурентных действий | Опрос, Реферат, Тестирование |
| Тема 6 | Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности | Опрос, Реферат, Ситуационные задания |

6.3.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях,

выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Основные положения теории конкуренции, экономические и правовые основы антимонопольного регулирования

Вопросы для подготовки к опросу

1. Товарный рынок: понятие и виды
2. Понятие конкуренции, ее роль в функционировании и развитии рынка и экономики.
3. Понятие и виды монополистической деятельности. Критерии отнесения предпринимательской деятельности к монополистической.
4. Право государства, принимая законы, ограничивать основные права и свободы предпринимателей.
5. Развитие монополизма в России.

Темы рефератов

1. Понятие рыночной концентрации.
2. Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция.
3. Ценовая конкуренция, информационная конкуренция, технологическая конкуренция, конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция.
4. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции.
5. Доминирующее положение на рынке.
6. Качественные и количественные критерии доминирования. Последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий. Основные типы монополий. Сочетание монополии и конкуренции.
7. Понятие «хищническое поведение».
8. Монополия и монополизация.
9. Потери рынка от монополизации: аллокативный и распределительный эффекты.
10. Средства конкурентной борьбы.
11. Юридические условия существования конкуренции.
12. Рыночная власть в экономике и антимонопольном анализе.
13. Естественные монополии.
14. Стимулирующие контракты в отраслях естественных монополий: ограничения использования.
15. Принципы защиты конкуренции: принцип равенства, принцип справедливости, принцип соразмерности, принцип пропорциональности, принцип добросовестности.
16. Проблемы государственного монополизма в России.
17. Исторические аспекты государственного регулирования конкуренции и монополии в России.

Примеры тестовых заданий

1. Товар – это:

- а) продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
- б) объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
- в) продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для продажи или обмена.
- г) продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для обмена.

2. Конкуренция – это:

а) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

б) состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможности каждого из них воздействовать на общие условия обращения товаров на данном рынке и стимулируют производство тех товаров, которые требуются потребителю.

в) состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

3. Монополистическая деятельность – это:

а) противоречащие Закону действия (бездействие) хозяйствующих субъектов или органов власти и управления, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции и (или) причиняющие ущерб потребителям.

б) противоречащие антимонопольному законодательству действия (бездействие) хозяйствующих субъектов, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

в) совмещение функций федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных наделенных функциями или правами указанных органов власти органов или организаций с функциями хозяйствующих субъектов.

г) злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным

4. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке – это:

а) нарушение установленного нормативными правовыми актами порядка ценообразования.

б) координация экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

в) повышение, снижение или поддержание цен на аукционах и торгах.

г) создание дискриминационных условий.

д) установление (поддержание) цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат), наценок.

е) установление финансовой организацией необоснованно высокой или необоснованно низкой цены финансовой услуги.

ж) получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную тайну и охраняемую законом тайну.

з) действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта, результатом которых являются и ли могут являться недопущение, ограничение, устранение конкуренции и (или) ущемление интересов других лиц.

5. Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:

а) фирма не обладает рыночной властью; б) фирма максимизирует прибыль;

в) фирма получает экономическую прибыль в долгосрочной перспективе;

г) линия спроса представляет собой линию средней выручки фирмы?

6. В отличие от конкурентной фирмы простая монополия стремится:

а) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше;

б) максимизировать прибыль;

в) устанавливать цену, соответствующую неэластичному участку кривой спроса;

г) выбирать такой объем производства, при котором $MR=P$;

д) производить продукции больше, а цену устанавливать выше.

7. Монополист, максимизирующий прибыль, будет снижать цену на свой продукт, если:

а) средние издержки падают;

б) затраты на рекламу растут;

- в) предельный доход выше предельных издержек;
- г) предельный доход равен предельным издержкам;
- д) все предыдущие ответы неверны.

8. Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором:

- а) предельные издержки равны цене продукта;
- б) предельные издержки равны общим издержкам;
- в) предельный доход равен предельным издержкам;
- г) предельный доход равен общим издержкам;
- д) средние издержки равны цене продукта.

9. У монополиста предельные издержки обычно меньше цены продукта потому что:

- а) цена меньше предельного дохода;
- б) цена больше предельного дохода;
- в) предельные издержки больше средних издержек;
- г) все предыдущие ответы неверны.

10. Монополист может получить экономическую прибыль:

- а) только в краткосрочном периоде;
- б) только в долгосрочном периоде;
- в) никогда;
- г) и в долгосрочном, и в краткосрочном периоде.

11. К монополии не приводит:

- а) лицензии;
- б) авторские права;
- в) контроль над единственным источником товара;
- г) производство и сбыт товара, имеющего много близких субституттов.

Примерные ситуационные задания

1. Монополистическая деятельность (на товарных рынках, включая рынки финансовых услуг – можно выбрать один или несколько (группу) товарных рынков для анализа): понятие, формы запрещенной в Российской Федерации монополистической деятельности, ответственность, механизмы предупреждения и пресечения, основные проблемы предупреждения, пресечения и применения мер ответственности за монополистическую деятельность

2. Недобросовестная конкуренция: понятие, формы запрещенной в Российской Федерации недобросовестной конкуренции, ответственность, механизмы предупреждения и пресечения, основные проблемы предупреждения, пресечения и применения мер ответственности за недобросовестную конкуренцию.

3. История конкурентного регулирования в России: развитие монополизма в дореволюционной России и в Советское время, предпосылки, опыт и генезис нормативно-правового регулирования конкуренции и монополии в Царской России, регулирование отдельных аспектов конкуренции в советском праве, история формирования антимонопольного законодательства Российской Федерации

Тема 2. Основы государственного регулирования в сфере защиты конкуренции

Вопросы для подготовки к опросу

1. Цели и задачи государственного регулирования конкуренции и монополии в России на современном этапе.
2. Правовое регулирование защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности: предмет и метод правового регулирования
3. Основные источники правового регулирования конкуренции и монополии в России.

Темы рефератов

1. Государство как участник рыночных отношений.
2. Основные проблемы государственного регулирования конкуренции и монополии в России и зарубежных странах

3. Основные понятия и институты антимонопольного права, как комплексной отрасли законодательства, необходимые для изучения административно-правового регулирования конкуренции и монополии.

4. Понятия основных видов запрещенных антимонопольным законодательством Российской Федерации антиконкурентных действий:

5. Правовые признаки монополистической деятельности по законодательству Российской Федерации

6. Правовые признаки недобросовестной конкуренции по законодательству Российской Федерации

7. Правовые признаки актов, действий (бездействия), соглашений, согласованных действий органов государственной власти и местного самоуправления, ограничивающих конкуренцию в Российской Федерации

8. Правовые признаки актов, действий (бездействия), соглашений, согласованных действий органов или организаций, осуществляющих функции публичной власти, ограничивающих конкуренцию в Российской Федерации

9. Правовые признаки актов, действий (бездействия), соглашений, согласованных действий государственных внебюджетных фондов, Центрального банка в Российской Федерации

Примеры тестовых заданий

1. Защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков регулируются:

- а) Налоговым кодексом РФ;
- б) Законом о защите прав потребителей;
- в) Гражданским кодексом РФ;
- г) ФЗ О защите конкуренции.

2. Физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, называются лицами:

- а) доминирующими;
- б) аффилированными;
- в) влияющими;
- г) лоббирующими.

3. Естественная монополия – это состояние:

- а) рынка;
- б) товарного рынка;
- в) рынка и производства, на которых отсутствует конкуренция;
- г) товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее при отсутствии конкуренции.

4. Субъекты естественных монополий обязаны:

- а) предоставлять доступ на товарные рынки на недискриминационных условиях;
- б) производить товары только по договорам с определенными коммерческими организациями;
- г) предоставлять доступ на товарные рынки только определенным видам товаров;
- д) реализовывать товары и производить их без каких-либо ограничений.

5. Реклама – это информация, адресованная:

- а) определенному лицу (лицам);
- б) неопределенному кругу лиц;
- в) только субъектам предпринимательской деятельности;
- г) неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту д) рекламирования и его продвижение на рынке.

6. Конкуренция подразделяется на:

- а) общую и частную;
- б) дискриминационная и недискриминационная;

- в) разумная и неразумная;
- г) добросовестная и недобросовестная.

7. *Сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на развитие конкуренции – это:*

- а) экономическая концентрация;
- б) преференции;
- в) хозяйственные договоры;
- г) доминирующее положение.

8. *Закон о конкуренции регулирует отношения (выберите наиболее точное определение):*

- а) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию
- б) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг, в тех случаях, когда такие отношения воздействуют на конкуренцию на товарных рынках.
- в) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с объектами исключительных прав, с рынком ценных бумаг и финансовых услуг
- г) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг.

9. *Антимонопольное законодательство— это*

- а) одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов).
- б) система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.
- в) целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий.
- г) Нет верного ответа.

10. *Антимонопольная политика базируется на концепции, основные положения которой следующие:*

- а) Конкуренция максимизирует благосостояние потребителя, так как способствует повышению эффективности распределения ресурсов, стимулирует развитие производства и поощряет новаторство.
- б) Конкуренция, максимизируя благосостояние общества, необязательно приводит к справедливому распределению доходов.
- в) Конкуренция, при которой не существует никаких правил, приводит к негативным социально-экономическим последствиям и не всегда служит национальным интересам.
- г) Все ответы верны.

Примерные ситуационные задания

1. Проблемы государственного регулирования в области естественных монополий: развитие монополизма в России, формирование ведомственного монополизма, предпосылки разработки и принятия законодательства Российской Федерации о естественных монополиях, задачи, институты, цели законодательства о естественных монополиях, виды субъектов естественных монополий, проблема развития конкуренции на потенциально конкурентных сегментах естественных монополий

2. Правовое регулирование рекламной деятельности: история правового регулирования рекламной деятельности в России (можно сравнить с зарубежными странами), основные предпосылки, цели, задачи, понятия, институты рекламного законодательства, механизмы предупреждения, пресечения и применения мер ответственности за нарушение законодательства о рекламе

3. Основные проблемы обеспечения конкуренции на товарных рынках России и конкурентоспособности российских компаний на мировом рынке: проблемы сочетания, механизмы обеспечения, пути развития правового регулирования, мировой опыт (США и др. страны).

Тема 3. Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика

Вопросы для подготовки к опросу

1. Полномочия, функции и структура федерального антимонопольного органа.
2. Место антимонопольного органа в системе исполнительных органов государственной власти России.
3. Формы взаимодействия федерального антимонопольного органа с органами государственной власти и местного самоуправления при осуществлении административно-правовых полномочий по антимонопольному контролю и надзору.
4. Формы взаимодействия федерального антимонопольного органа с деловыми кругами, частными лицами при осуществлении административно-правовых полномочий по антимонопольному контролю и надзору.

Темы рефератов

1. Проблемы и перспективы государственного антимонопольного контроля и надзора.
2. Проблемы адвокатирования конкуренции в деятельности федерального антимонопольного органа.
3. Проблемы совершенствования государственного управления экономикой в связи с проблемами защиты и развития конкуренции.

Примеры тестовых заданий

1. *Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:*
 - а) Федеральная антимонопольная служба
 - б) Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства
 - в) Федеральное антимонопольное агентство
 - г) Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства
2. *Что из перечисленного относится к целям деятельности федерального антимонопольного органа:*
 - а) Создание условий для развития конкуренции в сферах деятельности хозяйствующих субъектов, не относящихся к естественным монополиям.
 - б) Предотвращение и пресечение антиконкурентного вмешательства органов государственной власти и местного самоуправления в функционирование рынков, снижение коррупционных рисков при размещении государственного и муниципального заказа.
 - в) Обеспечение равного доступа потребителей к товарам, работам, услугам, реализуемым субъектами естественных монополий, и развитие конкуренции в потенциально конкурентных видах деятельности субъектов естественных монополий.
 - г) Все ответы верны.
3. *Что из перечисленного НЕ относится к полномочиям федерального антимонопольного органа:*
 - а) давать в пределах своей компетенции обязательные для исполнения предписания, предусмотренные антимонопольным законодательством;
 - б) рассматривать в пределах предоставленной компетенции дела об административных правонарушениях и налагать штрафы в случаях, предусмотренных антимонопольным законодательством;
 - в) решать вопросы о возмещении убытков, даже если убытки возникли в связи с нарушением антимонопольного законодательства, а также о привлечении к уголовной ответственности;
 - г) обращаться в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, в суд или в арбитражный суд, а также принимать участие в рассмотрении дел в суде.
4. *К полномочиям антимонопольного органа относится:*

а) выявление нарушения антимонопольного законодательства, принятие мер по прекращению нарушения антимонопольного законодательства и привлечение к ответственности за такие нарушения.

б) возбуждает и рассматривает дела о нарушениях антимонопольного законодательства.

в) выдача хозяйствующим субъектам рекомендательных решений.

г) обращается в арбитражный суд с исками, заявлениями о нарушении антимонопольного законодательства.

д) наложение штрафов на органы исполнительной власти и органы местного самоуправления.

е) ведет реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем тридцать пять процентов.

ж) осуществляет государственный контроль за экономической концентрацией в сфере использования земли, недр, водных и других природных ресурсов, в том числе при проведении торгов, в случаях, предусмотренных федеральными законами

5. *Антимонопольный орган вправе выдавать хозяйствующим субъектам обязательные для исполнения?*

а) постановления;

б) предписания;

в) представления;

г) указания.

Тема 4. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий

Вопросы для подготовки к опросу

1. Юрисдикционные полномочия и порядок применения антимонопольным органом мер принуждения за нарушение законодательства о конкуренции и монополии.

2. Квасисудебные полномочия антимонопольного органа по рассмотрению дел о нарушениях законодательства о конкуренции и монополии.

3. Основания возбуждения процедур антимонопольного контроля и надзора антимонопольным органом.

4. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дел (жалоб) о нарушениях законодательства о конкуренции и монополии.

5. Решения, предписания и предложения антимонопольного органа по делам о нарушениях законодательства о конкуренции и монополии.

6. Обжалование в суде нарушающих законодательство о конкуренции и монополии действий (бездействия), актов и решений исполнительных органов власти, а также органов или организаций, на которые возложены функции исполнительных органов власти, в суде и арбитражном суде.

7. Обжалование в суде решений, предписаний и предложений антимонопольного органа.

8. Полномочия суда общей юрисдикции и арбитражного суда по рассмотрению споров, связанных с применением законодательства о конкуренции и монополии.

9. Участие антимонопольного органа в разбирательствах судом общей юрисдикции и арбитражным судом дел о нарушении законодательства о конкуренции и монополии. Участие в разбирательствах судом и арбитражным судом дел о нарушении законодательства о конкуренции иных заинтересованных исполнительных органов власти.

Темы рефератов

1. Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю экономической концентрации.

2. Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению монополистической деятельности.

3. Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению недопущения, ограничения, устранения конкуренции федеральными исполнительными органами

власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, а также государственными внебюджетными фондами, Центральным банком Российской Федерации.

4. Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению недобросовестной конкуренции.

5. Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю рекламной деятельности.

Примеры тестовых заданий

1. Аффилированными лицами юридического лица являются:

а) лица, принадлежащие к той группе лиц, к которой принадлежит данное юридическое лицо.

б) лица имеющие право назначать единоличный исполнительный орган и (или) более 50 процентов состава коллегиального исполнительного органа юридического лица и (или) по предложению лиц избрано более 50 процентов состава Совета директоров (наблюдательного совета) или иного коллегиального органа управления юридического лица.

в) юридическое лицо, в котором физическое лицо имеет право распоряжаться более чем 20 процентами общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции либо составляющие уставный или складочный капитал вклады, доли данного юридического лица

2. Доминирующее положение – это:

а) исключительное положение хозяйствующего субъекта на рынке товара, имеющего заменитель, дающее ему (им) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке или затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам

б) исключительное положение хозяйствующего субъекта или нескольких хозяйствующих субъектов на рынке товара, не взаимозаменяемых товаров, дающее ему (им) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке или затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам

в) исключительное положение хозяйствующего субъекта или нескольких хозяйствующих субъектов на рынке товара, не имеющего заменителя, либо взаимозаменяемых товаров, дающее ему (им) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке или затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам

г) исключительное положение хозяйствующего субъекта или нескольких хозяйствующих субъектов на рынке товара, не имеющего заменителя, либо взаимозаменяемых товаров, дающее ему (им) возможность затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам

3. Положение субъекта не может быть признано доминирующим, если он на рынке определенного товара обладает долей:

а) менее 30%

б) менее 30% за исключением случаев, указанных в законодательстве

в) менее 35 %

г) менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве.

4. Доминирующим признается положение каждого хозяйствующего субъекта из нескольких хозяйствующих субъектов, применительно к которому выполняется следующее условие:

а) совокупная доля не более чем трех хозяйствующих субъектов, доля каждого из которых больше долей других хозяйствующих субъектов на соответствующем товарном рынке, превышает пятьдесят процентов, или совокупная доля не более чем пяти хозяйствующих субъектов, доля каждого из которых больше долей других хозяйствующих субъектов на соответствующем товарном рынке, превышает 70%;

б) в течение длительного периода относительные размеры долей хозяйствующих субъектов неизменны или подвержены малозначительным изменениям, а также доступ на соответствующий товарный рынок новых конкурентов затруднен;

в) реализуемый или приобретаемый хозяйствующими субъектами товар не может быть заменен другим товаром при потреблении, рост цены товара не обуславливает соответствующее такому росту снижение спроса на этот товар, информация о цене, об условиях реализации или приобретения этого товара на соответствующем товарном рынке доступна неопределенному кругу лиц;

г) все ответы верны.

5. *Антимонопольный орган обязан рассмотреть жалобу на действия (бездействие) организатора торгов, оператора электронной площадки, конкурсной или аукционной комиссии:*

а) в течение шести рабочих дней со дня поступления жалобы.

б) в течение семи рабочих дней со дня поступления жалобы.

в) в течение восьми рабочих дней со дня поступления жалобы.

г) жалобу рассматривает суд.

6. *Государственные или муниципальные преференции НЕ предоставляются в целях:*

а) проведения научных исследований;

б) производства сельскохозяйственной продукции;

в) охраны труда;

г) развития конкуренции.

7. *Государственному контролю НЕ подлежат:*

а) сделки в отношении активов российских финансовых организаций и находящихся на территории Российской Федерации основных производственных средств и (или) нематериальных активов

б) сделки в отношении голосующих акций (долей), прав в отношении российских коммерческих и некоммерческих организаций, а также иностранных лиц и (или) организаций, осуществляющих поставки товаров на территорию Российской Федерации в сумме более чем один миллиард рублей в течение года, предшествующего дате осуществления сделки, иного действия, подлежащих государственному контролю.

в) заключаемые Центральным банком Российской Федерации договоры репо.

г) Все сделки подлежат контролю.

8. *Не требуют предварительного согласия антимонопольного органа следующие действия:*

а) слияние коммерческих организаций (за исключением финансовых организаций), если суммарная стоимость их активов превышает семь миллиардов рублей или суммарная выручка таких организаций от реализации товаров за календарный год, предшествующий году слияния, превышает десять миллиардов рублей либо если одна из таких организаций включена в реестр;

б) слияние коммерческих организаций (за исключением финансовых организаций), если суммарная стоимость их активов не превышает семь миллиардов рублей, но суммарная выручка таких организаций от реализации товаров за календарный год, предшествующий году слияния, превышает десять миллиардов рублей либо если одна из таких организаций включена в реестр;

в) слияние коммерческих организаций (за исключением финансовых организаций), если суммарная стоимость их активов не превышает семь миллиардов рублей, а суммарная выручка таких организаций от реализации товаров не превышает десять миллиардов рублей;

г) слияние финансовых организаций или присоединение одной или нескольких финансовых организаций к другой финансовой организации, если суммарная стоимость их активов по последним балансам превышает величину, установленную Правительством Российской Федерации.

9. *Распространение ложных сведений о конкуренте относится к следующему виду недобросовестной конкуренции:*

а) Паразитирование

б) Дискредитация конкурента

в) Имитация

г) Дезорганизация деятельности конкурента или рынка данного товара в целом.

10. Закон о конкуренции НЕ рассматривает реорганизацию в форме:

а) Слияния и присоединения

б) Разделения

в) Выделения

г) Преобразования.

11. Решение о принудительном разделении коммерческой организации или выделении из состава коммерческой организации одной или нескольких коммерческих организаций принимается

а) Судом

б) Антимонопольным органом

в) Органами местного самоуправления.

г) Руководством предприятия по решению антимонопольного органа

12. В целях пресечения действий (бездействия), которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции, антимонопольный орган выдает хозяйствующему субъекту, занимающему доминирующее положение:

а) предписание

б) предупреждение

в) заключение

г) решение.

Тема 5. Организационно-правовые аспекты применения мер юридической ответственности за совершение антиконкурентных действий

Вопросы для подготовки к опросу

1. Виды юридической ответственности и иных мер принуждения за совершение антиконкурентных действий.

2. Порядок реализации юридической ответственности и иных мер принуждения за совершение антиконкурентных действий.

3. Полномочия исполнительных органов власти по применению мер юридической ответственности за совершение антиконкурентных действий.

Темы рефератов

1. Основания и меры юридической ответственности органов и должностных лиц исполнительных органов власти, а также органов и должностных лиц органов и организаций, на которые возложены функции исполнительных органов власти, за нарушение законодательства о конкуренции и монополии.

2. Порядок применения мер юридической ответственности за совершение антиконкурентных действий к органам и должностным лицам исполнительных органов власти, а также к органам и должностным лицам органов и организаций, на которые возложены функции исполнительных органов власти, за нарушение законодательства о конкуренции и монополии.

3. Основания и меры административной ответственности юридических лиц за нарушение законодательства о конкуренции и монополии.

4. Порядок применения мер административной ответственности юридических лиц за нарушение законодательства о конкуренции и монополии

Примеры тестовых заданий

1. Субъектом такого правонарушения, как недобросовестная конкуренция, могут быть:

а) только хозяйствующий субъект

б) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ

в) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления

г) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, их должностные лица.

2. Сроки давности рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства составляют

- а) Один год
- б) Три года
- в) Не имеют сроков давности
- г) Не установлены законодательно.

3. Основаниями для пересмотра решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства в соответствии с Законом о конкуренции является:

а) выявление обстоятельств, которые не были и не могли быть известны на момент оглашения резолютивной части решения по делу, но имеют существенное значение для правильного разрешения дела;

б) фальсификация доказательств;

в) заведомо ложное показание лица, располагающего сведениями об обстоятельствах рассматриваемого дела, заведомо ложное заключение эксперта

г) все ответы верны

4. Необходимыми условиями для привлечения к ответственности за монополистическую деятельность являются:

а) сговор;

б) умысел;

в) наличие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке;

г) совершение противоправных действий (бездействий), предусмотренных антимонопольным законодательством.

5. Какой из элементов может НЕ включаться в объективную сторону такого правонарушения, как монополистическая деятельность:

а) противоправность деяния

б) вред

в) причинная связь между ними

г) верно 1 и 3.

6. Субъективную сторону такого правонарушения, как монополистическая деятельность, составляет:

а) вина нарушителя

б) вина нарушителя только в форме умысла

в) вина нарушителя только в форме неосторожности

г) вина нарушителя в форме умысла либо неосторожности

7. За правонарушения, направленные против конкурентного порядка, законодательство предусматривает

а) гражданско-правовую ответственность

б) гражданско-правовую и административную ответственность

в) гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность

г) гражданско-правовую и уголовную ответственность

8. Полномочиями по расследованию уголовных преступлений, связанных с нарушением антимонопольного законодательства в Российской Федерации обладают:

а) Федеральная антимонопольная служба, правоохранительные органы

б) Федеральная антимонопольная служба

в) Правоохранительные органы

г) Федеральная служба по тарифам,

д) Федеральная антимонопольная служба

9. Систематическим осуществлением монополистической деятельности признается осуществление хозяйствующим субъектом монополистической деятельности более:

а) двух раз в течение трех лет;

б) двух раз в течение года;

в) двух раз независимо от срока;

г) трех раз в течение года.

Тема 6. Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности

Вопросы для подготовки к опросу

1. Антимонопольные требования к торгам.
2. Полномочия исполнительных органов государственной власти по регулированию и контролю деятельности естественных монополий.
3. Полномочия исполнительных органов государственной власти по защите российского рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
4. Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю за предоставлением государственной или муниципальной помощи.

Темы рефератов

1. Особенности отбора финансовых организаций для оказания финансовых услуг.
2. Обеспечение конкуренции при размещении государственных и муниципальных заказов: основные положения законодательства о размещении государственного и муниципального заказа, направленные на обеспечение конкуренции при размещении государственных и муниципальных заказов, полномочия исполнительных органов власти по контролю и надзору в сфере размещения государственных и муниципальных заказов.
3. Правовое регулирование конкуренции и монополии и развития конкуренции в сферах деятельности субъектов естественных монополий.

Примерные ситуационные задания

1. Ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения, согласованные действия публичной администрации (на товарных рынках, включая рынки финансовых услуг – можно выбрать один или несколько (группу) товарных рынков для анализа): понятие, виды, основные проблемы предупреждения, пресечения и применения мер ответственности

2. Правовое регулирование обеспечения конкуренции при размещении государственных и муниципальных заказов: источники, история правового регулирования в России (можно сравнить с зарубежными странами), основные предпосылки, цели, задачи, понятия, институты законодательства о размещении государственных и муниципальных заказов, механизмы предупреждения, пресечения и применения мер ответственности за нарушение законодательства о размещении государственных и муниципальных заказов и требований к размещению государственных и муниципальных заказов, установленных законодательством о конкуренции.

Правовое регулирование предупреждения и пресечения неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции на экономику России: источники, история правового регулирования в России (можно сравнить с зарубежными странами), основные предпосылки, цели, задачи, понятия, институты законодательства, механизмы предупреждения, пресечения иностранной конкуренции, оказывающей неблагоприятное воздействие на экономику России.

6.3.3. Типовые оценочные средства

Темы эссе

1. Основные правовые механизмы в правовом антимонопольном регулировании в России к концу Российской империи. Законодательные акты антимонопольного регулирования в данный период.
2. Первые акты антимонопольной направленности в истории России.
3. Охарактеризуйте этапы развития антимонопольного регулирования в России.
4. Из каких основных правовых механизмов складывалось правовое антимонопольное регулирование в России к концу Российской империи?
5. Какие законодательные акты лежали в основе антимонопольного регулирования в данный период?
6. В чем суть реформы антимонопольного регулирования в России и мире на рубеже XIX - XX вв.?

7. Экономическая концентрация.
8. Критерии разграничения сделок и действий, подлежащих согласованию в предварительном порядке и действий, подлежащих согласованию в последующем порядке.
9. Сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю согласно антимонопольному законодательству.
10. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства.
11. Охарактеризуйте работу комиссии по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.
12. Порядок рассмотрение заявления, материалов и возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства. основные признаки недобросовестной конкуренции исходя из терминологических особенностей законодательно закрепленного определения.
13. Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г. и ее роль в сфере противодействия недобросовестной конкуренции.
14. Международно-правовые акты, устанавливающие международные правила защиты от недобросовестной конкуренции и раскройте роль международных организаций в сфере противодействия недобросовестной конкуренции.
15. Соотношение понятий "недобросовестная конкуренция" и "злоупотребление правом"?
16. Сравнительный анализ недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Выделите общее и особенное.
17. Основные запреты, установленные ст. 15, ст.16 Закона о защите конкуренции.
18. Основные меры противодействия антиконкурентному поведению органов публичной администрации.
19. Полномочия федерального антимонопольного органа в сфере противодействия антиконкурентным действиям органов публичной администрации.
20. Административная, уголовная ответственность за антиконкурентные действия органов публичной администрации. Государственная или муниципальная преференции предоставление льгот (по налогам, по арендной плате)
21. Что такое "иные объекты гражданских прав" (определение государственной или муниципальной преференции)?
22. Каковы направления работы ФАС России по контролю государственной или муниципальной преференции?
23. Формы недобросовестной конкуренции в настоящее время.
24. Особенности защиты от недобросовестной конкуренции в части распространения ложных и искаженных сведений о товарах (работах, услугах) и конкурентах.
25. Раскройте особенности защиты от недобросовестной конкуренции в части незаконного введения в оборот и использования объектов исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
26. Раскройте полномочия антимонопольного органа и иных органов власти по предупреждению и пресечению недобросовестной конкуренции.
27. Ответственность за недобросовестную конкуренцию. механизмы защиты используются государством от негативного воздействия иностранной конкуренции?
28. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие конкурентноправовые аспекты внешнеэкономической деятельности.
29. Формы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности от неблагоприятной иностранной конкуренции.
30. Полномочие антимонопольного органа в области введения защитных мер от неблагоприятной иностранной конкуренции.
31. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры от неблагоприятного воздействия импорта

Вопросы для зачета с оценкой:

1. Экономическое и правовое содержание понятий «конкуренции» и «монополии»

2. Понятие товара и товарного рынка в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции».
3. Элементы товарного рынка, понятие рыночной доли и ее значение для целей антимонопольного контроля.
4. Виды (типология) рынков с точки зрения состояния конкурентной среды (от рынков совершенной конкуренции до монополии)
5. Отношения, регулируемые антимонопольным (конкурентным) законодательством.
6. Источники антимонопольного (конкурентного) права.
7. Антимонопольные (конкурентные) нормы Конституции России.
8. Гражданский кодекс, как источник антимонопольного (конкурентного) права.
9. Основные федеральные законы – источники антимонопольного (конкурентного) права.
10. Общая характеристика ФЗ «О защите конкуренции»: основные понятия, сфера, предметы, цели регулирования, разделы, механизмы, институты регулирования
11. Полномочия антимонопольного органа согласно ФЗ «О защите конкуренции»
12. Порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства, установленный ФЗ «О защите конкуренции»
13. Основные группы и виды нарушений антимонопольного законодательства в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции».
14. Основные категории дел, рассматриваемых в соответствии с правилами рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства, установленными ФЗ «О защите конкуренции»
15. Понятие и правовое значение группы лиц для целей государственного антимонопольного контроля.
16. Предписание и его виды, как акт антимонопольного органа.
17. Правовое значение предписания в системе механизмов и институтов антимонопольного контроля
18. Ответственность и санкции в антимонопольном законодательстве.
19. Пресекательные, восстановительные меры и санкции, установленные ФЗ «О защите конкуренции».
20. Антимонопольный контроль предоставления государственных и муниципальных преференций в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции»
21. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Цели, задачи и порядок ее реализации.
22. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Цели, задачи и порядок ее реализации.
23. Гражданско-правовая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Цели, задачи и порядок ее реализации.
24. Понятие и правовое значение доминирующего положения хозяйствующего субъекта.
25. Источники регламентации и правила определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта.
26. Общая характеристика, цели и задачи института Реестра хозяйствующих субъектов, занимающих долю на рынке свыше 35 процентов или занимающих доминирующее положение в соответствии с федеральными законами.
27. Антимонопольные требования к органам власти.
28. Система запретов, механизмы предупреждения, пресечения, применения ответственности и восстановления нарушенных прав незаконными антиконкурентными действиями (бездействием) и актами органов власти в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции».
29. Судебный и административный порядок противодействия и защиты от антиконкурентных действий органов власти.
30. Антимонопольные требования к заключению договоров в отношении государственного и муниципального имущества, установленные ФЗ «О защите конкуренции».
31. Понятие и виды монополистической деятельности.

32. Понятие и виды монополюсн высокой и монополюсн низкой цены (необоснованно высокой и необоснованно низкой цены финансовой услуги).

33. Понятие горизонтальных, вертикальных и конгломеративных соглашений и степень их потенциальной опасности для конкуренции.

34. Понятие и виды ограничивающих конкуренцию (картельных) соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.

35. Понятие координации экономической деятельности.

36. Принцип разумности, случаи и принцип допустимости соглашений и согласованных действий, запрещенных антимонопольным законодательством.

37. Понятие и виды злоупотребления хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке.

38. Принцип разумности, случаи и принцип допустимости действий, запрещенных ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции» (злоупотребления хозяйствующих субъектов доминирующим положением на рынке).

39. Особенности антимонопольных требований и антимонопольного контроля в отдельных сферах деятельности (финансовые рынки, электроэнергетика, использование природных ресурсов и др.): общая характеристика.

40. Механизмы предупреждения, пресечения, применения ответственности и восстановления нарушенных прав в результате монополистической деятельности в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции» в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции». Судебный и административный прядок противодействия и защиты от монополистической деятельности.

41. Контроль экономической концентрации как механизм предупреждения возникновения или усиления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке в целях недопущения злоупотребления хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.

42. Предварительный и последующий контроль ограничивающих конкуренцию (картельных) соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.

43. Исторический опыт России в области антимонопольной деятельности и обеспечения добросовестной конкуренции.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 33,3% из 100% (или 33,3 балла из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам сдачи зачета; 33,3% из 100% (или 33,3 балла из 100) - вклад по результатам написания и защиты эссе; 33,4% из 100% (или 33,4 балла из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), , выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная

технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Обеспечение конкуренции в транспортной деятельности (можно взять один или несколько сегментов транспортной деятельности): источники, общие и специальные антимонопольные требования, проблемы развития конкуренции, проблемы деятельности естественных монополий на транспорте.

2. Правовое регулирование конкуренции в Европейском Союзе: источники, цели, задачи, полномочия, органы Европейского Союза, ответственные за реализацию конкурентной политики.

3. Соотношение компетенции по регулированию конкуренции и монополий Европейского Союза и стран Европейского Союза.

4. Международно-правовое регулирование конкуренции и монополии.

5. Анализ Марракешских соглашений о Всемирной торговой организации и других международно-правовых актов в области конкурентной политики.

6. Ответственность за нарушения антимонопольного (конкурентного) законодательства: мировой опыт, история формирования института и форм ответственности за нарушения антимонопольного (конкурентного) законодательства в России и зарубежных странах.

7. Проблемы реализации антимонопольного законодательства в России и зарубежных странах

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке реферата:

Реферат – это самостоятельное, содержательное исследование по выбранной теме. Подготовка реферата предусматривает:

- изучение литературы, справочных и научных источников (включая зарубежные) по теме исследования;

- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме;
- уточнение основных понятий и научных положений;
- резюмирование полученных выводов.

Структура реферата должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы достижения поставленных целей и задач, обзор библиографии по теме работы;

- основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы.

Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы реферата. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В заключении должны быть сформулированы основные выводы, сделанные в результате исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст реферата должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестового задания

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по решению ситуационных заданий

Ситуационное задание – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся, заявленных в РПД, образовательных результатов

Критерии оценивания тестов

| % правильных ответов | Оценка по традиционной системе |
|----------------------|--------------------------------|
| 90-100 | Отлично |
| 75-89 | Хорошо |
| 60-74 | Удовлетворительно |
| 0-59 | Неудовлетворительно |

Критерии оценивания по устному опросу

| <i>Оценка</i> | <i>Критерии оценки</i> |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. |
| «хорошо» | Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна-две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. |
| «удовлетворительно» | Выставляется если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины. |
| «неудовлетворительно» | Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного |

| | |
|--|---|
| | материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в ответах на тесты. |
|--|---|

Критерии оценки докладов-сообщений (по желанию дополнительно)

| <i>Оценка</i> | <i>Критерии оценки</i> |
|---------------------|---|
| «отлично» | Наличие четкого плана доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы. |
| «хорошо» | Умение изложить сжато основные положения доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками. |
| «удовлетворительно» | Содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада. Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации. Не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки. |

Критерии оценивания презентации

| <i>Создание слайдов</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|---|---------------------------------------|
| Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики) | 10 |
| Достаточное количество слайдов (не менее 10) | 10 |
| Титульный лист с информационным заголовком | 5 |
| Заключительный слайд | 5 |
| Содержание | |
| Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное | 10 |
| Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных | 15 |
| Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе | 15 |
| Организация | |
| Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.) | 10 |
| Слайды представлены в логической последовательности | 10 |
| Оформление презентации, дизайн | 10 |
| Общие баллы | 100 |
| Итоговая оценка | |

Форма оценивания:

«отлично»- 80 -100

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции | Оценка сформированности компетенций | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Не сформирована | Сформирована на уровне | | |
| | | пороговом | базовом | продвинутом |
| Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок. |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| Мотивация (личностное отношение) | Учебная активность и мотивация слабо выражены, | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, |

| Индикаторы компетенции | Оценка сформированности компетенций | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Не сформирована | Сформирована на уровне | | |
| | | пороговом | базовом | продвинутом |
| | <i>готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют</i> | <i>стремление решать задачи качественно</i> | <i>среднего, демонстрирует способность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества</i> | <i>демонстрирует способность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества</i> |
| Дескрипторы уровня сформированности компетенций | | | | |
| Характеристики сформированности компетенций | Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| Критерии оценивания | | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| | «Не зачтено» | «зачтено» | «зачтено» | «зачтено» |
| Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Не знает | Слабо знает понятия (определения) | Знает основные понятия (определения) | Знает в полном объеме |
| Наличие умений | Не умеет | Частично умеет | Выполняет в соответствии с требованиями | Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать.... |
| Наличие владений (Владение опытом) | Не владеет | Частично владеет | В целом владеет | Свободно владеет |
| Мотивация (личностное) | Не мотивирован | Низкая учебная активность | Понимает необходимость | Проявляет активность в |

| Индикаторы компетенции | Оценка сформированности компетенций | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| | Не сформирована | Сформирована на уровне | | |
| | | пороговом | базовом | продвинутом |
| отношение) | | | получения образования | получении качественного образования |
| <p>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».</p> | | | | |